

Herbario

Adaptada por Antonia Canales



En Nube, entendemos todo contexto como un potencial recurso. Te alentamos a adaptar nuestras actividades para que se ajusten a tu propio contexto material, socio simbólico y corporal y así sirvan a las necesidades e inquietudes de tus estudiantes y las tuyas propias. ¡Compártenos tus propuestas!

Nombre docente	Antonia Canales
Lugar de adaptación	Colegio San Juan de Lampa
Curso	8to básico

¿Qué adaptación se realizó? Antonia volteó el orden del paso a paso para adaptar la actividad a dos sesiones. Durante la primera sesión, los estudiantes, a partir de un instructivo, construyeron un libro de papel con pequeños sobres para guardar objetos. En la segunda sesión, con el libro armado, el curso salió al patio a recolectar elementos naturales del colegio, ubicando uno en cada bolsillo del libro. De vuelta en la sala, los estudiantes clasificaron y nombraron los elementos recolectados según sus propias reglas, creando un herbario característico de la naturaleza propia del patio del colegio, donde incluso los elementos no naturales son parte de su naturaleza.

● Paso a paso

1. Sesión 1
2. Construye el libro a partir del instructivo entregado por la profesora: https://drive.google.com/file/d/1LU7kOECzDz-u4BgRXLmuf02eekwVCeCS/view?usp=drive_link
3. Sesión 2
4. Con el libro en mano, saldremos de la sala para recolectar elementos que encontremos en el patio del colegio. Pueden ser hojas, ramas, plumas, semillas o piedras de tu entorno, como también elementos que no son naturales pero que están siempre en nuestro entorno, como envoltorios de colaciones, bombillas de jugos o papeles.
5. Recoge un elemento que entre para cada bolsillo del libro y vuelve a la sala cuando todos los bolsillos estén usados.
6. Clasifica y nombra los elementos que recogiste anotando con un lápiz sobre el libro.
7. Puedes agregar dibujos e ilustraciones para acompañar tus clasificaciones.
8. ¡Comparte lo que encuentres con tus compañeros! ¿Qué elemento es el que más se repite? ¿Hay algún elemento que solo tú hayas encontrado?

● Ámbito contextual

En la siguiente ficha encontrarás qué ámbito contextual fue revisado por el/la docente, una breve descripción de la adaptación realizada y su objetivo.

Contexto material	Sí	Se mantuvieron los elementos naturales como material principal, pero la manera de ser recolectada y guardada cambió. Se incorporó la creación de un libro de papel donde se guardan y conservan los elementos recolectados
Contexto simbólico	Sí	Desde una perspectiva socio simbólica esta adaptación nos invita a mirar nuestro entorno desde una perspectiva distinta, poniendo atención en la observación, recolección y clasificación de los elementos característicos de su contexto, más allá de solo los elementos naturales que nos rodean.
Corporal	No	El contexto corporal no estaba explícitamente presente en la actividad original y no se realizó ninguna adaptación intencionando esta dimensión.