

Instrumentos: Saxo

Sinopsis	Construiremos un saxo con materiales fuera de lo común. Usaremos el aire de nuestros pulmones para explorar diferentes sonidos y aprender a reconocer las emociones en nuestro cuerpo.
Arte +	Música + Educación Física y Salud + Orientación
Hab. socioemocional	Control emocional
Hrs. pedagógicas	2



Recomendaciones de aprendizaje

- Define el concepto: control emocional. Conocer esta actitud y promoverla en esta actividad permite desarrollar estrategias personales para manejar las emociones y respetar a los demás a través del sonido.
- Esta actividad se relaciona directamente con la asignatura de **Música**. Puedes aplicar conocimientos previos de expresión musical y frecuencia respiratoria y cardiaca.
- Además propicia contenidos de la asignatura de **Educación Física y Salud** ya que las y los estudiantes deben determinar la intensidad del esfuerzo físico del soplo.
- Esta actividad también se relaciona con objetivos de la asignatura de **Orientación** al sugerir que las y los estudiantes puedan identificar sonidos que los relacionan con emociones (felicidad, enojo, incertidumbre, etc.)

Recomendaciones de contextualización

- Se sugiere realizar después de la actividad Instrumentos: Orquesta
- Cuando los instrumentos ya estén creados se sugiere incentivar a las y los estudiantes a crear una canción o melodía que represente una narración de emociones. También se puede complementar con que un estudiante sea el o la que cree el sonido y otro lo actúe o represente moviendo el cuerpo.
- Para aumentar la dificultad o en cursos más grandes, se puede ocupar para crear el soundtrack de una escena de una película u obra de teatro, buscar referencias como Jaws donde pocas notas musicales crean la sensación de suspenso.
- También se puede continuar la actividad con la búsqueda de otros materiales que creen sonido, u otros materiales que ayuden a replicar instrumentos musicales que conozcan.

Paso a paso

- 1) Toma el globo y córtalo para separar la zona circular de la parte del “tubo”.
- 2) Busca la manguera más larga e inserta la punta en el tubo del globo.
- 3) Afirma sus bordes con cinta adhesiva.
- 4) Ahora toma la otra manguera -la más corta- e insértala en el otro extremo del tubo del globo.
- 5) Afirma sus bordes con cinta adhesiva.
- 6) ¡Está listo nuestro instrumento! Probemos cómo hacer sonar este saxo.
- 7) Sopla por ambos lados y con diferente intensidad.
- 8) Ahora sopla por uno de sus lados subiendo, bajando y estirando el tubo de globo.
- 9) ¿De qué forma logras hacer sonar este saxo? ¿Qué sensación te produjo usar la respiración como una clave para activar este instrumento?

Escuela NUBE

www.escuelanube.org

Objetivos de aprendizaje: Nivel 1°

OA	DESCRIPCIÓN
OA Artes Visuales ▾	<p>EJE: Expresar y crear visualmente</p> <p>AR01 OA 03 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.</p> <p>EJE: Apreciar y responder frente al arte</p> <p>AR01 OA 04 Observar y comunicar oralmente sus primeras impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. (Observar anualmente al menos 10 obras de arte local o chileno, 10 latinoamericanas y 10 de arte universal).</p> <p>AR01 OA 05 Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.</p> <p>Unidades</p> <p>Unidad 1: Materiales y herramientas (AR01 OA 01, AR01 OA 02, AR01 OA 03, AR01 OA 05)</p> <p>Unidad 2: Las emociones y la vida cotidiana (AR01 OA 01, AR01 OA 02, AR01 OA 03, AR01 OA 04, AR01 OA 05)</p>
OA Música ▾	<p>EJE: Escuchar y apreciar</p> <p>MU01 OA 01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.</p> <p>MU01 OA 02 Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>Actitudes</p> <p>MU01 OAA c Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos, mediante diversas formas de expresión musical.</p>
OA Ed. Física y S... ▾	<p>EJE: Vida activa y saludable</p> <p>EF01 OA 08 Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.</p>
OA Orientación ▾	<p>EJE: Crecimiento personal</p> <p>OR01 OA 02 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</p>

Objetivos de aprendizaje: Nivel 2°

OA	DESCRIPCIÓN
OA Artes Visuales ▾	<p>EJE: Expresar y crear visualmente</p> <p>AR02 OA 03 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros.</p> <p>EJE: Apreciar y responder frente al arte</p> <p>AR02 OA 04 Comunicar y explicar sus impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. (Observar anualmente al menos 10 obras de arte local o chileno, 10 latinoamericanas y 10 de arte universal).</p> <p>AR02 OA 05 Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.</p> <p>Unidades</p> <p>Unidad 1: El paisaje y las personas del entorno (AR02 OA 01, AR02 OA 03, AR02 OA 05)</p>
OA Música ▾	<p>EJE: Escuchar y apreciar</p> <p>MU02 OA 01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.</p> <p>MU02 OA 02 Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>Actitudes</p> <p>MU02 OAA c Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos, mediante diversas formas de expresión musical.</p>
OA Ed. Física y S... ▾	<p>EJE: Vida activa y saludable</p> <p>EF02 OA 08 Describir las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.</p>
OA Orientación ▾	<p>EJE: Crecimiento personal</p> <p>OR02 OA 02 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</p>

Objetivos de aprendizaje: Nivel 3°

OA	DESCRIPCIÓN
OA Artes Visuales ▾	<p>EJE: Expresar y crear visualmente</p> <p>AR03 OA 03 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de materiales (tubo de cartón, papel, globo, pvc) herramientas para cortar (tijera) y procedimientos de construcción.</p> <p>EJE: Apreciar y responder frente al arte</p> <p>AR03 OA 04 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.</p> <p>AR03 OA 05 Describir fortalezas y aspectos a mejorar en el trabajo de arte personal y de sus pares, usando criterios de uso de materiales, procedimientos técnicos y propósito expresivo.</p> <p>Unidades</p> <p>Unidad 2: El hombre y sus creencias (AR03 OA 01, AR03 OA 02, AR03 OA 03, AR03 OA 04)</p>
OA Música ▾	<p>EJE: Escuchar y apreciar</p> <p>MU03 OA 01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.</p> <p>MU03 OA 02 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>Actitudes</p> <p>MU03 OAA c Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos, mediante diversas formas de expresión musical.</p>
OA Ed. Física y S... ▾	<p>EJE: Vida activa y saludable</p> <p>EF03 OA 08 Describir y registrar las respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como aumento de la frecuencia cardíaca y respiratoria.</p>
OA Orientación ▾	<p>EJE: Crecimiento personal</p> <p>OR03 OA 02 Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).</p>

Objetivos de aprendizaje: Nivel 4°

OA	DESCRIPCIÓN
OA Artes Visuales ▾	<p>EJE: Expresar y crear visualmente</p> <p>AR04 OA 03 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de materiales (tubo de cartón, papel, globo, pvc) herramientas para cortar (tijera) y procedimientos de construcción.</p> <p>EJE: Apreciar y responder frente al arte</p> <p>AR04 OA 04 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.</p> <p>AR04 OA 05 Describir fortalezas y aspectos a mejorar en el trabajo de arte personal y de sus pares, usando criterios de uso de materiales, procedimientos técnicos y propósito expresivo.</p>
OA Música ▾	<p>EJE: Escuchar y apreciar</p> <p>MU04 OA 01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.</p> <p>MU04 OA 02 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>Actitudes</p> <p>MU04 OAA c Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos, mediante diversas formas de expresión musical.</p>
OA Ed. Física y S... ▾	<p>EJE: Vida activa y saludable</p> <p>EF04 OA 08 Medir y registrar las respuestas corporales provocadas por la actividad física mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo.</p>
OA Orientación ▾	<p>EJE: Crecimiento personal</p> <p>OR04 OA 02 Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).</p>

Objetivos de aprendizaje: Nivel 5°

OA	DESCRIPCIÓN
OA Artes Visuales ▾	<p>EJE: Expresar y crear visualmente AR05 OA 03 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de materiales (tubo de cartón, papel, globo, pvc) herramientas para cortar (tijera) y procedimientos de construcción.</p> <p>EJE: Apreciar y responder frente al arte AR05 OA 04 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. AR05 OA 05 Describir fortalezas y aspectos a mejorar en el trabajo de arte personal y de sus pares, usando criterios de uso de materiales, procedimientos técnicos y propósito expresivo.</p> <p>Unidades Unidad 4: Celebraciones de Chile y el mundo (AR05 OA 01, AR05 OA 03, AR05 OA 04, AR05 OA 05)</p>
OA Música ▾	<p>EJE: Escuchar y apreciar MU05 OA 02 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>Actitudes MU05 OAA c Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos, mediante diversas formas de expresión musical.</p>
OA Ed. Física y S... ▾	<p>EJE: Vida activa y saludable EF05 OA 08 Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo.</p>
OA Orientación ▾	<p>EJE: Crecimiento personal OR05 OA 02 Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.</p>

Objetivos de aprendizaje: Nivel 6°

OA	DESCRIPCIÓN
OA Artes Visuales ▾	<p>EJE: Expresar y crear visualmente AR06 OA 03 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de materiales (tubo de cartón, papel, globo, pvc) herramientas para cortar (tijera) y procedimientos de construcción.</p> <p>EJE: Apreciar y responder frente al arte AR06 OA 04 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. AR06 OA 05 Describir fortalezas y aspectos a mejorar en el trabajo de arte personal y de sus pares, usando criterios de uso de materiales, procedimientos técnicos y propósito expresivo.</p> <p>Unidades Unidad 3: La pintura y escultura objetual y las instalaciones (AR06 OA 01, AR06 OA 03, AR06 OA 04, AR06 OA 05)</p>
OA Música ▾	<p>EJE: Escuchar y apreciar MU06 OA 02 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>Actitudes MU06 OAA c Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos, mediante diversas formas de expresión musical.</p>
OA Ed. Física y S... ▾	<p>EJE: Vida activa y saludable EF06 OA 08 Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo.</p>
OA Orientación ▾	<p>EJE: Crecimiento personal OR06 OA 02 Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.</p>

Objetivos de aprendizaje: Nivel 7°

Escuela NUBE

www.escuelanube.org

OA	DESCRIPCIÓN
OA Artes Visuales ▾	<p>EJE: Expresar y crear visualmente AR07 OA 2 Crear trabajos visuales a partir de intereses personales, experimentando con materiales sustentables en dibujo, pintura y escultura.</p> <p>EJE: Apreciar y responder frente al arte AR07 OA 5 Interpretar relaciones entre propósito expresivo del trabajo artístico personal y de sus pares, y la utilización del lenguaje visual.</p> <p>Unidades Unidad 1: La diversidad cultural (AR07 OA 01, AR07 OA 02, AR07 OA 04, AR07 OA 05)</p>
OA Música ▾	<p>EJE: Interpretar y crear MU07 OA 03 Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal.</p> <p>Actitudes MU07 OAA b Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos mediante diversas formas de expresión musical con confianza, empatía y preparación.</p>

Objetivos de aprendizaje: Nivel 8°



OA	DESCRIPCIÓN
OA Artes Visuales ▾	<p>EJE: Expresar y crear visualmente AR08 OA 02 Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, experimentando con materiales sustentables en técnicas de impresión, papeles y textiles.</p> <p>EJE: Apreciar y responder frente al arte AR08 OA 05 Evaluar trabajos visuales personales y de sus pares, considerando criterios como: materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.</p>
OA Música ▾	<p>EJE: Interpretar y crear MU08 OA 03 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros.</p> <p>Actitudes MU08 OAA b Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos mediante diversas formas de expresión musical con confianza, empatía y preparación.</p>