

# Instrumentos: Orquesta

<b>Sinopsis</b>	Crearemos instrumentos musicales a partir de materiales corrientes como un globo de cumpleaños para armar nuestra propia orquesta.
<b>Arte +</b>	Música
<b>Hab. socioemocional</b>	Creatividad
<b>Hrs. pedagógicas</b>	2



## Recomendaciones de aprendizaje

- Define el concepto: creatividad. Conocer esta actitud y promoverla es fundamental para dar cumplimiento a la actividad, comprendiendo que para ser creativo hay que atreverse a explorar nuevas posibilidades.
- Esta actividad se relaciona directamente con contenidos de la asignatura de Música. Creando instrumentos y probando los posibles sonidos que se pueden crear con ellos.
- Específicamente para 3° básico, la actividad se puede trabajar interdisciplinariamente con Ciencias Naturales, atendiendo los contenidos sobre las características del sonido (CN03 OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.).

## Recomendaciones de contextualización

- Para estimular el aprender haciendo y la autonomía, se sugiere proyectar el instructivo escrito o de forma impresa y repartirlo, permitiendo que los y las estudiantes lean, interpreten y confeccionen sus instrumentos a partir de las instrucciones dadas.
- La actividad puede ser realizada individualmente o en grupos de hasta 3, para facilitar la búsqueda de materiales. Puede ser individual en la construcción de los instrumentos y luego grupal enfocándose en crear una orquesta y presentación frente al mismo curso u otros cursos.
- La actividad de construcción también puede tener una segunda etapa de decorado de los instrumentos, cuidando que no afecte la producción de sonido.
- Se sugiere continuar con actividad Instrumentos: Saxo

## Paso a paso

- 1) Toma un globo y, con una tijera, realiza un corte para separar el anillo de la boca del globo. Luego, realiza un segundo corte para separar la parte abultada. El globo queda separado en tres partes: un anillo, un tubo y una bolsa tipo gorro de natación. Utiliza dos de estas partes para hacer instrumentos. (La tercera parte del globo la puedes usar en nuestra actividad "Instrumentos: Saxo")
- **3) Para realizar el Micrófono:**
- Pone un trozo de 10 x 10 cm aprox. de papel vegetal sobre una de las bocas del cilindro de confort.
- Dobla los bordes y fija el papel bien tenso como tambor con el anillo sacado del globo.
- Hace un agujero en el cilindro de cartón con el lápiz bic y asegúrate de que quede descubierto (que no lo tape el papel).
- Usa este artefacto como un micrófono poniendo el extremo descubierto del tubo sobre la boca.
- **5) Para realizar el Tambor:**
- Coloca el «gorro» elástico de globo en uno de los extremos del tubo de PVC.
- Asegura el globo al tubo con cinta adhesiva.
- Toca golpeando con los dedos o pellizcando el globo.
- Decora con cinta adhesiva de colores.
- 4) ¡A hacerlos sonar!

## Objetivos de aprendizaje: Nivel 1°

OA	DESCRIPCIÓN
OA Artes Visuales ▾	<p><b>EJE: Expresar y crear visualmente</b></p> <p>AR01 OA 03 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.</p> <p><b>EJE: Apreciar y responder frente al arte</b></p> <p>AR01 OA 04 Observar y comunicar oralmente sus primeras impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. (Observar anualmente al menos 10 obras de arte local o chileno, 10 latinoamericanas y 10 de arte universal).</p> <p>AR01 OA 05 Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.</p> <p><b>Unidades</b></p> <p>Unidad 1: Materiales y herramientas (AR01 OA 01, AR01 OA 02, AR01 OA 03, AR01 OA 05)</p>
OA Música ▾	<p><b>EJE: Escuchar y apreciar</b></p> <p>MU01 OA 01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.</p> <p>MU01 OA 02 Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p><b>EJE: Interpretar y crear</b></p> <p>MU01 OA 05 Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.</p> <p><b>Actitudes</b></p> <p>MU01 OAA a Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música.</p> <p>MU01 OAA c Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos, mediante diversas formas de expresión musical.</p> <p>MU01 OAA f Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, por medio de la experimentación, el juego, la imaginación y el pensamiento divergente.</p>

## Objetivos de aprendizaje: Nivel 2°

OA	DESCRIPCIÓN
OA Artes Visuales ▾	<p><b>EJE: Expresar y crear visualmente</b></p> <p>AR02 OA 03 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros.</p> <p><b>EJE: Apreciar y responder frente al arte</b></p> <p>AR02 OA 04 Comunicar y explicar sus impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. (Observar anualmente al menos 10 obras de arte local o chileno, 10 latinoamericanas y 10 de arte universal).</p> <p>AR02 OA 05 Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.</p> <p><b>Unidades</b></p> <p>Unidad 4: Diversas actividades, paisajes e ideas (AR02 OA 01, AR02 OA 02, AR02 OA 03, AR02 OA 04, AR02 OA 05)</p>
OA Música ▾	<p><b>EJE: Escuchar y apreciar</b></p> <p>MU02 OA 01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.</p> <p>MU02 OA 02 Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p><b>EJE: Interpretar y crear</b></p> <p>MU02 OA 05 Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.</p> <p><b>Actitudes</b></p> <p>MU02 OAA a Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música.</p> <p>MU02 OAA c Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos, mediante diversas formas de expresión musical.</p> <p>MU02 OAA f Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, por medio de la experimentación, el juego, la imaginación y el pensamiento divergente.</p>

## Objetivos de aprendizaje: Nivel 3°

OA	DESCRIPCIÓN
OA Artes Visuales ▾	<p><b>EJE: Expresar y crear visualmente</b> AR03 OA 03 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de materiales (tubo de cartón, papel, globo, pvc) herramientas para cortar (tijera) y procedimientos de construcción.</p> <p><b>EJE: Apreciar y responder frente al arte</b> AR03 OA 04 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. AR03 OA 05 Describir fortalezas y aspectos a mejorar en el trabajo de arte personal y de sus pares, usando criterios de uso de materiales, procedimientos técnicos y propósito expresivo.</p> <p><b>Unidades</b> Unidad 2: El hombre y sus creencias (AR03 OA 01, AR03 OA 02, AR03 OA 03, AR03 OA 04) Unidad 3: El entorno cultural (AR03 OA 01, AR03 OA 02, AR03 OA 03, AR03 OA 04, AR03 OA 05)</p>
OA Música ▾	<p><b>EJE: Escuchar y apreciar</b> MU03 OA 01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.</p> <p><b>EJE: Interpretar y crear</b> MU03 OA 05 Improvisar y crear ideas musicales con diversos medios sonoros con un propósito dado, utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.</p> <p><b>Actitudes</b> MU03 OAA a Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música. MU03 OAA c Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos, mediante diversas formas de expresión musical. MU03 OAA f Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, por medio de la experimentación, el juego, la imaginación y el pensamiento divergente.</p>

## Objetivos de aprendizaje: Nivel 4°

OA	DESCRIPCIÓN
OA Artes Visuales ▾	<p><b>EJE: Expresar y crear visualmente</b> AR04 OA 03 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de materiales (tubo de cartón, papel, globo, pvc) herramientas para cortar (tijera) y procedimientos de construcción.</p> <p><b>EJE: Apreciar y responder frente al arte</b> AR04 OA 04 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. AR04 OA 05 Describir fortalezas y aspectos a mejorar en el trabajo de arte personal y de sus pares, usando criterios de uso de materiales, procedimientos técnicos y propósito expresivo.</p>
OA Música ▾	<p><b>EJE: Escuchar y apreciar</b> MU04 OA 01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.</p> <p><b>EJE: Interpretar y crear</b> MU04 OA 05 Improvisar y crear ideas musicales con diversos medios sonoros con un propósito dado, utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.</p> <p><b>Actitudes</b> MU04 OAA a Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música. MU04 OAA c Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos, mediante diversas formas de expresión musical. MU04 OAA f Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, por medio de la experimentación, el juego, la imaginación y el pensamiento divergente.</p>

## Objetivos de aprendizaje: Nivel 5°

OA

DESCRIPCIÓN

OA Artes Visuales ▾

**EJE: Expresar y crear visualmente**

AR05 OA 03 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de materiales (tubo de cartón, papel, globo, pvc) herramientas para cortar (tijera) y procedimientos de construcción.

**EJE: Apreciar y responder frente al arte**

AR05 OA 04 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.

AR05 OA 05 Describir fortalezas y aspectos a mejorar en el trabajo de arte personal y de sus pares, usando criterios de uso de materiales, procedimientos técnicos y propósito expresivo.

**Unidades**

Unidad 4: Celebraciones de Chile y el mundo (AR05 OA 01, AR05 OA 03, AR05 OA 04, AR05 OA 05)

OA Música ▾

**EJE: Interpretar y crear**

MU05 OA 05 Improvisar y crear ideas musicales con un propósito dado y un adecuado dominio del lenguaje musical.

**Actitudes**

MU05 OAA a Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música.

MU05 OAA c Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos, mediante diversas formas de expresión musical.

MU05 OAA f Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, por medio de la experimentación, el juego, la imaginación y el pensamiento divergente.

## Objetivos de aprendizaje: Nivel 6°

OA

DESCRIPCIÓN

OA Artes Visuales ▾

### **EJE: Expresar y crear visualmente**

AR06 OA 03 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de materiales (tubo de cartón, papel, globo, pvc) herramientas para cortar (tijera) y procedimientos de construcción.

### **EJE: Apreciar y responder frente al arte**

AR06 OA 04 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.

AR06 OA 05 Describir fortalezas y aspectos a mejorar en el trabajo de arte personal y de sus pares, usando criterios de uso de materiales, procedimientos técnicos y propósito expresivo.

### **Unidades**

Unidad 3: La pintura y escultura objetual y las instalaciones (AR06 OA 01, AR06 OA 03, AR06 OA 04, AR06 OA 05)

OA Música ▾

### **EJE: Interpretar y crear**

MU06 OA 05 Improvisar y crear ideas musicales con un propósito dado y un adecuado dominio del lenguaje musical.

### **Actitudes**

MU06 OAA a Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música.

MU06 OAA c Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos, mediante diversas formas de expresión musical.

MU06 OAA f Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, por medio de la experimentación, el juego, la imaginación y el pensamiento divergente.



## Objetivos de aprendizaje: Nivel 7°



OA	DESCRIPCIÓN
OA Artes Visuales ▾	<p><b>EJE: Expresar y crear visualmente</b> AR07 OA 2 Crear trabajos visuales a partir de intereses personales, experimentando con materiales sustentables en dibujo, pintura y escultura.</p> <p><b>EJE: Apreciar y responder frente al arte</b> AR07 OA 5 Interpretar relaciones entre propósito expresivo del trabajo artístico personal y de sus pares, y la utilización del lenguaje visual.</p> <p><b>Unidades</b> Unidad 1: La diversidad cultural (AR07 OA 01, AR07 OA 02, AR07 OA 04, AR07 OA 05)</p>
OA Música ▾	<p><b>EJE: Interpretar y crear</b> MU07 OA 05 Improvisar y crear música dando énfasis a ambientaciones sonoras libres, acompañamientos rítmicos, melódicos y/o armónicos simples.</p> <p><b>Actitudes</b> MU07 OAA a Demostrar disposición a desarrollar curiosidad, interés y disfrute por los sonidos y las músicas (o diferentes manifestaciones musicales).</p>

## Objetivos de aprendizaje: Nivel 8°



OA	DESCRIPCIÓN
OA Artes Visuales ▾	<p><b>EJE: Expresar y crear visualmente</b> AR08 OA 02 Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, experimentando con materiales sustentables en técnicas de impresión, papeles y textiles.</p> <p><b>EJE: Apreciar y responder frente al arte</b> AR08 OA 05 Evaluar trabajos visuales personales y de sus pares, considerando criterios como: materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.</p> <p><b>Unidades</b> Unidad 3: Instalación y arte contemporáneo (AR08 OA 03, AR08 OA 04, AR08 OA 05)</p>
OA Música ▾	<p><b>EJE: Interpretar y crear</b> MU08 OA 05 Improvisar y crear música aplicando experiencias y conocimientos a partir de indicaciones determinadas, dando énfasis a acompañamientos y variaciones rítmicas, melódicas y/o armónicas.</p> <p><b>Actitudes</b> MU08 OAA a Demostrar disposición a desarrollar curiosidad, interés y disfrute por los sonidos y las músicas (o diferentes manifestaciones musicales).</p>